



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO PAOLO TOSTI"

Via Mazzini, 24 - 66026 ORTONA (CH)

Tel. 085/9063341 - Fax 085/9068937

PEO: chic84200t@istruzione.it PEC: chic84200t@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. CHIC84200T - C. F. 91011390696 - Codice Univoco dell'Ufficio: UFFCZ5

SITO WEB: www.icfposti.edu.it



LA RENDICONTAZIONE SOCIALE RISULTATI LEGATI ALLA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

EVIDENZE

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Al termine dell'a.s. 2021-22 è stato somministrato alle famiglie un questionario per l'autovalutazione d'Istituto. Si riportano a seguire due dei grafici di sintesi.

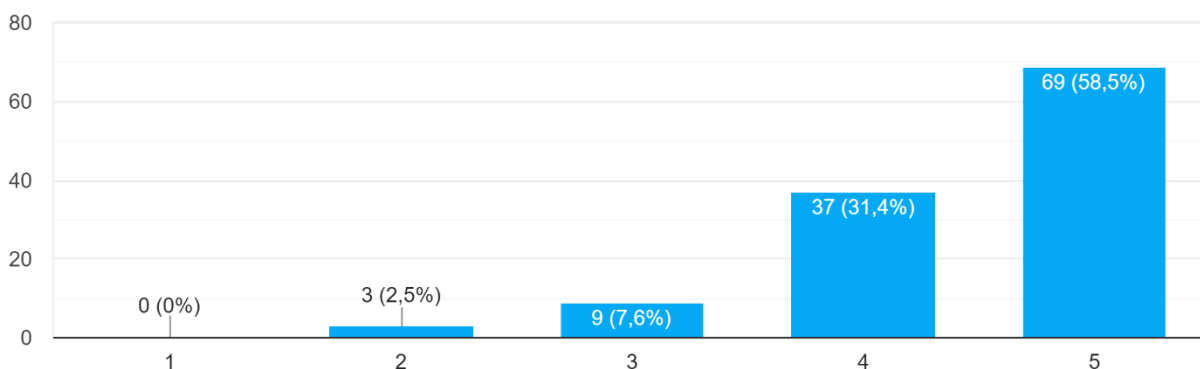
Il primo esprime il grado di soddisfazione per il livello di formazione conseguito in generale dal proprio figlio. L'89,9 % delle famiglie seleziona i due valori più alti, 4 e 5; solo il 2,5%, ossia 3 risposte, possono considerarsi negative.

Il secondo quesito riportato riguarda più specificamente le competenze logico-matematiche.

Il 94,1% delle famiglie si dichiara molto o abbastanza soddisfatto dell'aiuto fornito dai docenti della disciplina.

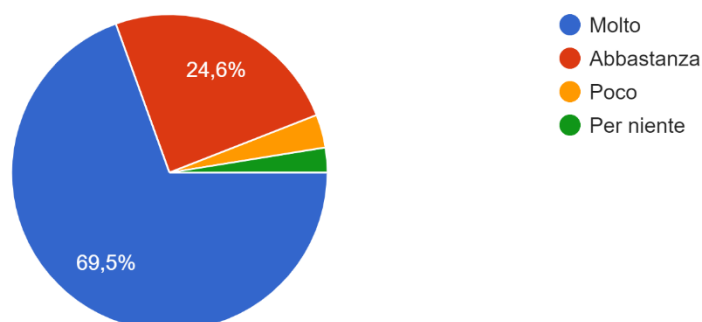
È soddisfatto/a del grado di formazione complessivo raggiunto da suo figlio al termine dell'anno scolastico?

118 risposte



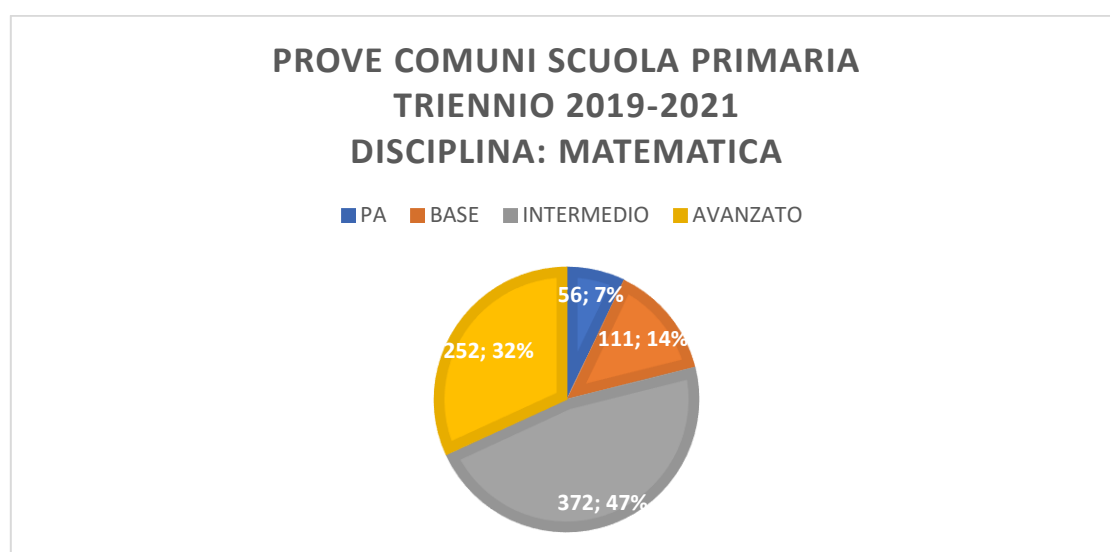
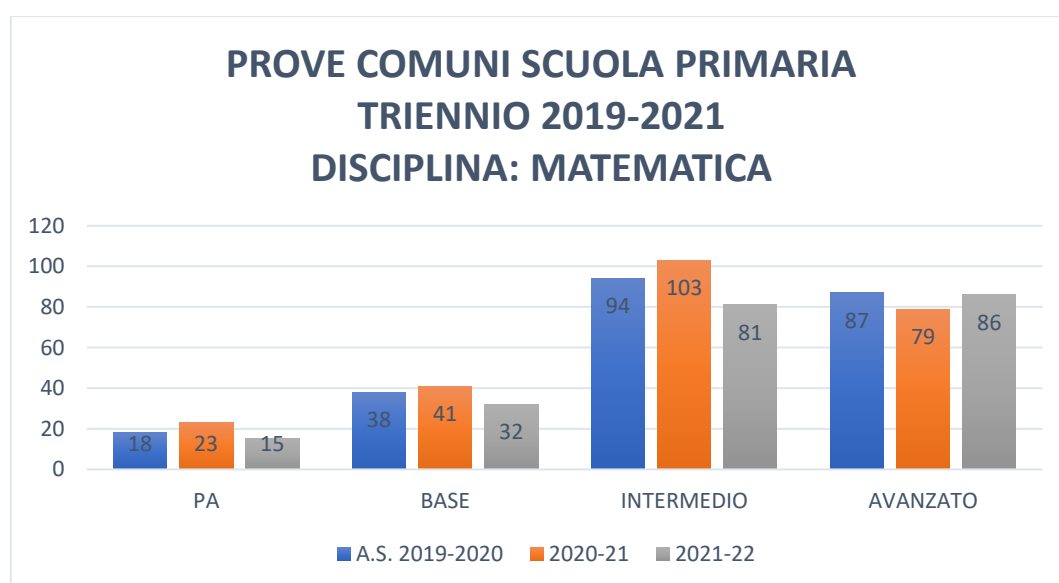
Gli insegnanti aiutano suo figlio ad acquisire buone competenze logico-matematiche?

118 risposte



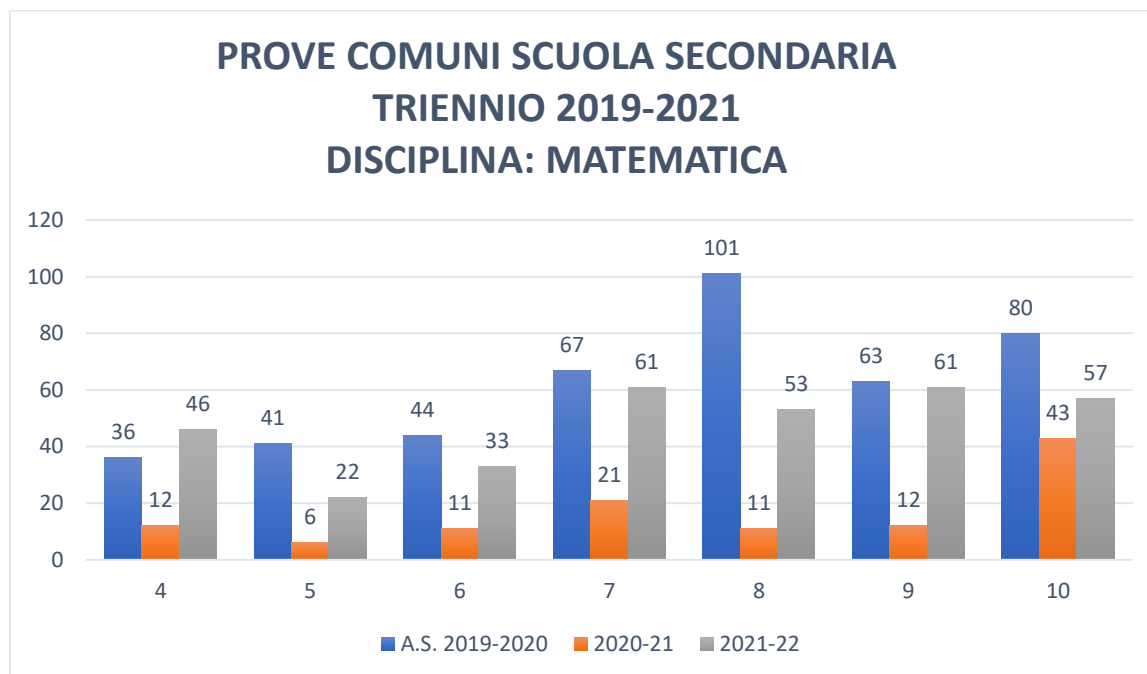
Per i dati completi consultare il link: <https://www.icfptosti.edu.it/autovalutazione-distituto/>

ESITI PROVE COMUNI



Gli esiti delle prove comuni evidenziano sia una stabilità nel rendimento degli alunni sia un

andamento globalmente positivo con un'ampia prevalenza dei livelli intermedio (47%) e avanzato (32%) negli esiti monitorati. Solo il 7% degli alunni non raggiunge ancora il livello di competenza base per gli obiettivi linguistici previsti nella classe di appartenenza.



A.S. 2019 – 2020 = tot. 432 alunni

A.S. 2020 – 2021 = tot. 97 alunni

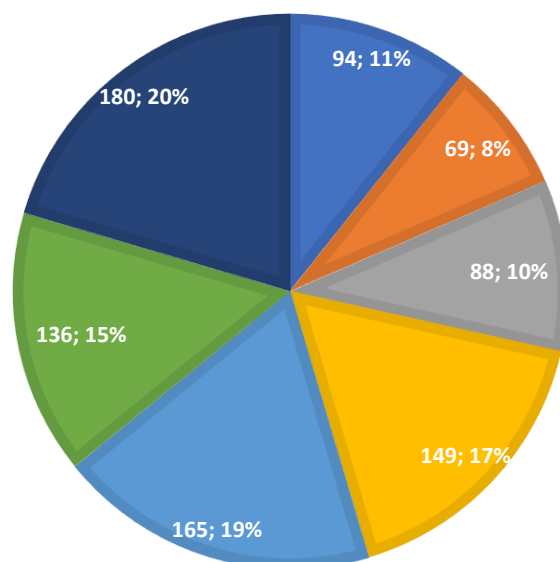
A.S. 2021 – 2022 = tot. 336 alunni

L'oscillazione sul numero degli alunni oggetto di monitoraggio deriva dalla scelta del 2020-21 di effettuare il monitoraggio su una selezione di classi anziché sulla totalità.

La principale comparazione è pertanto possibile tra prima e ultima annualità del triennio di riferimento. Si evidenzia una decrescita degli studenti con valutazione maggiormente positivi e un aumento delle valutazioni non sufficienti. Tuttavia permane un'ampia acquisizione delle competenze attese per la classe di appartenenza.

**PROVE COMUNI SCUOLA SECONDARIA
TRIENNIO 2019-2021
DISCIPLINA: MATEMATICA**

■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



Sulla totalità delle prove monitorate nel triennio emerge che il 19% consegue una valutazione non sufficiente, mentre il 70% degli studenti ottiene una valutazione pari o superiore a 7. I dati confermano pertanto l'andamento positivo degli studenti nell'ambito logico matematico.

**PRINCIPALI ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN AMBITO
MATEMATICO-SCIENTIFICO**

PARTECIPAZIONE AI "GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO"

Si riporta a seguire una breve sintesi delle classi partecipanti e degli esiti conseguiti.

SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CLASSI	QUALIFICAZIONE D'ISTITUTO	FINALE DI ISTITUTO	FINALE REGIONALE
	N° alunni partecipanti	N° alunni partecipanti	N° alunni partecipanti
TERZE	33	12	4
QUARTE	50	17	4
QUINTE	34	13	7

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSI	QUALIFICAZIONE D'ISTITUTO	FINALE DI ISTITUTO	FINALE REGIONALE
--------	------------------------------	-----------------------	---------------------

	N° alunni partecipanti	N° alunni partecipanti	N° alunni partecipanti
QUARTE	33	10	2
QUINTE	50	14	2

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSI	QUALIFICAZIONE D'ISTITUTO	FINALE DI ISTITUTO	FINALE REGIONALE
	N° alunni partecipanti	N° alunni partecipanti	N° alunni partecipanti
TERZE	31	16	2
QUARTE	34	13	2
QUINTE	33	12	2

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSI	QUALIFICAZIONE D'ISTITUTO	FINALE DI ISTITUTO	FINALE REGIONALE
	N° alunni partecipanti	N° alunni partecipanti	N° alunni partecipanti
PRIME	89	48	5
SECONDE	109	59	4
TERZE	89	52	4

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSI	QUALIFICAZIONE D'ISTITUTO	FINALE DI ISTITUTO	FINALE REGIONALE
	N° alunni partecipanti	N° alunni partecipanti	N° alunni partecipanti
PRIME	135	56	6
SECONDE	165	57	7
TERZE	200	58	5

Dall'analisi dei dati emerge, innanzitutto, il numero crescente delle adesioni nel corso degli anni. Questo a testimonianza del rilievo che il progetto ha gradualmente conquistato nell'istituto, divenendo strumento diffuso di promozione delle eccellenze e stimolo all'innovazione metodologica. Il concorso promuove una didattica della matematica che, con la sua impostazione logica, concorre al miglioramento delle competenze, come testimoniato anche dagli esiti Invalsi allegato tra gli Indicatori.

PON FSE “APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ”

Sono stati attivati due moduli rivolti alla scuola primaria:

Azione 10.2.2A Competenze di base				
MOD.	Tipologia modulo	TITOLO	DESTINATARI	
7	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Numeri in gioco	Primaria n. 18 alunni	15
8	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Un mondo matematico	Primaria n. 16 alunni	15